Missão — Razão de ser: "Produzir, sistematizar e difundir conhecimentos filosófico, científico, artístico, cultural e tecnológico, ampliando a formação e as competências do ser humano na perspectiva da construção de uma sociedade justa e democrática e do avanço da qualidade de vida"

Visão — O que se pretende para o período do planejamento (2020-2024): "Ser uma universidade inclusiva e de excelência na produção e difusão de conhecimentos de caráter filosófico, científico, artístico, cultural e tecnológico"

UNIFESSPA

PLANO DE AÇÃO 2020-2024

ICH

CRONOGRAMA

UNIDADE/ SUBUNIDADE (Registrar a unidade e a subunidade de onde se originou a ação ou somente a unidade se o escopo da ação for a própria unidade)	AÇÃO (PROGRAMAS / PROJETOS/ INICIATIVAS FUNDAMENTAIS E **EXEQUÍVEIS** que contribuam para o alcance dos objetivos)	INDICADOR (COMO SERÁ MEDIDA E ACOMPANHADA a implementação da)	META PARA 2024 (NÍVEL DESEJADO a ser alcançado no ano 2024)	ORÇAMENTO VALOR ESTIMADO (INDICAR O VALOR ESTIMADO DA AÇÃO, caso esta exija recursos que tenham como origem o **orçamento do Instituto** para sua implementação)	ORÇAMENTO - ORIGEM DO RECURSO (INDICAR QUAL A FONTE DE RECURSOS, caso a implementação da ação exija recursos (Verificar na Aba Fonte de Recursos algumas sugestões)	RESPONSÁVEL (EIS	OBJETIVO ESTRATÉGICO DO PDI AO QUAL A AÇÃO ESTÁ VINCULADA (O que deve ser realizado para cumprir a missão e alcançar a visão. INDICAR O OBJETIVO ESTRATÉGICO ESPECÍFICO conforme lista disponibilizada no botão de opções. A Descrição completa do Objeto Estratégico está na aba "Objetivos Estratégicos")	2020												2021												2022												2023												2024												OBSERVAÇÕES
									Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
FGEO	Realizar a Avaliação do Curso de Bacharelado em Geografia	Conceito médio dos cursos de graduação na dimensão infraestrutura	Obter a Nota 5		Outros (Administração superior)	Faculdade de Geografia	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos							x	x	x	x	x			x	x	x	x																																															xxx
FECAMPO	Realizar a Avaliação do Curso Educação do Campo	Conceito médio dos cursos de graduação na dimensão infraestrutura	Obter a Nota 5		Outros (Administração superior)	Faculdade de Educação do Campo	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos							x	x	x	x	x			x	x	x	x																																													
FACSAT	Realizar a Avaliação do Curso Ciências Sociais	Conceito médio dos cursos de graduação na dimensão infraestrutura	Obter a Nota 5		Outros (Administração superior)	Faculdade de Ciências Sociais do Araguaia-Tocantins	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos							x	x	x	x	x			x	x	x	x																																													
ICH	Criar Política Interna de Autoavaliação dos Cursos	Índice de Projetos Pedagógicos de Curso cujas estruturas curriculares contemplam os aspectos de flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática	Estabelecer política interna de autoavaliação		Orçamento da Unidade	ICH	Fortalecer o planejamento com ênfase na integração e avaliação das ações, orçamento e indicadores							x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x									x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x	
ICH	Fomentar ações para aumentar a Taxa de Sucesso da Graduação	Percentual de incremento na ocupação de vagas ociosas	aumentar a TSG do ICH para 50%		Indefinido	ICH e Faculdades	Fortalecer e diversificar as iniciativas de assistência e integração estudantil, acessibilidade, promoção e respeito à diversidade, com vistas à permanência dos discentes, mobilizando todas as áreas da Unifesspa												x	x								x	x																				x	x																				x	x					
ICH	Realizar ações para melhorar notas do ENADE	Índice de Projetos Pedagógicos de Curso cujas estruturas curriculares contemplam os aspectos de flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática	Obter a Nota 5		Indefinido	ICH e Faculdades	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos							x	x	x									x	x	x														x	x	x																									x	x	x				
FACED	Criar Novos Cursos	Porcentagem de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) que integralizaram nos currículos atividades conjuntas de extensão e pesquisa	Estar em funcionamento o curso de graduação em Educação Especial		Outros (Administração superior)	FACED	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos																																																																		Início do curso no primeiro semestre de 2022
FACSAT	Criar Novos Cursos	Porcentagem de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) que integralizaram nos currículos atividades conjuntas de extensão e pesquisa	Estar em funcionamento o curso de graduação em Antropologia		Outros (Administração superior)	FACSAT	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos																																																																					
ICH	Consolidar os cursos de graduação existentes	Nota de proporção de doutores	Recompor e ampliar o Quadro Docente do ICH		Outros (Administração superior)	ICH	Fomentar a qualificação e a capacitação dos servidores, bem como consolidar um ambiente de trabalho democrático, acolhedor, com respeito à diversidade e à liberdade de cátedra														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																																											
ICH	Estabelecer uma Política de Egressos	Número de egressos que cursaram ou estão cursando programas de pós-graduação lato ou stricto sensu relativamente ao total de egressos	Consolidar um sistema de acompanhamento		Orçamento da Unidade	ICH	Dinamizar a comunicação interna e externa das atividades e conquistas acadêmicas e administrativas							x	x	x	x	x	x							x	x	x	x	x	x									x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x	
ICH	Realizar a auto-avaliação dos Programas de Pós-Graduação	Índice de Projetos Pedagógicos de Curso cujas estruturas curriculares contemplam os aspectos de flexibilidade, interdisciplinaridade e articulação da teoria com a prática	Estabelecer política interna de autoavaliação da Pós-graduação		Outros (Administração superior)	PDTSA/PPGHIST	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos														x	x	x	x	x	x										x	x	x	x	x	x																												x	x	x	x	x	x	
ICH	Consolidar os cursos de pós-graduação existentes	Índice de Qualificação Capes	Aumentar as notas da avaliação dos cursos existentes		Outros (Administração superior)	PDTSA/PPGHIST	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos														x	x	x	x	x	x										x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x								x	x	x	x	x	x					
ICH	Criação de Programa de Pós-Graduação em **Educação** (Mestrado)	Número de cursos de mestrado acadêmico	Ter o curso em funcionamento		Outros (Administração superior)	FACED	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos; Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime																																																																					
ICH	Criação de Programa de Pós-Graduação em **Educação do Campo** (Mestrado)	Número de cursos de mestrado acadêmico	Ter o curso em funcionamento		Outros (Administração superior)	FECAMPO	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos; Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime																																																																					
ICH	Criação de Programa de Pós-Graduação em **Geografia** (Mestrado)	Número de cursos de mestrado acadêmico	Ter o curso em funcionamento		Outros (Administração superior)	FGEO	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos; Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime																																																																					
ICH	Criação de Programa de Pós-Graduação em **Antropologia** (Mestrado)	Número de cursos de mestrado acadêmico	Ter o curso em funcionamento		Outros (Administração superior)	FACSAT	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos; Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime																																																																					
ICH	Criação de Especialização em Estudos Amazônicos	Número de cursos de especialização	Ter o curso em funcionamento		Outros (Administração superior)	ICH	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos; Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime																																																																					
ICH	Criaçao da Especialização em Didática e Prática de Ensino	Número de cursos de especialização	Ter o curso em funcionamento		Outros (Administração superior)	FACED	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos; Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime																																																																					
ICH	Criação de Especialização em Educação Especial	Número de cursos de especialização	Ter o curso em funcionamento		Outros (Administração superior)	FACED	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos; Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime																																																																					
ICH	Criação de Especialização em Geografia	Número de cursos de especialização	Ter o curso em funcionamento		Outros (Administração superior)	FGEO	Consolidar e expandir a oferta do ensino de graduação e pós-graduação, com qualidade, e o relacionamento com egressos; Promover e desenvolver, com excelência, a extensão e a pesquisa integradas ao ensino, voltadas para o desenvolvimento local e regional sustentável e equânime																																																																					

| | | |