



“Encontrei minhas origens  
 Em velhos arquivos, livros  
 Encontrei em malditos objetos  
 Troncos e grilhetas  
 Encontrei minhas origens no leste  
 No mar em imundos tumbeiros  
 Encontrei em doces palavras  
 Cantos em furiosos tambores, ritos  
 Encontrei minhas origens  
 Na cor de minha pele  
 Nos lanhos de minha alma  
 Em mim, em minha gente escura  
 Em meus heróis altivos  
 Encontrei. Encontrei-as enfim  
 Me encontrei

Oliveira Silveira

## Realização

III Turma de Saberes Africanos e Afro-brasileiros na Amazônia – implementação da lei 10.639/03



## Apoio



Seminário

S A B E R E S A F R I C A N O S  
 E A F R O - B R A S I L E I R O S  
 N A A M A Z O N I A

16 de Abril de 2016 - 8h - Auditório do Campus I – Unifesspa



O curso de Especialização Políticas de Promoção da Igualdade Racial da Escola tem o objetivo de contribuir para a formação de profissionais que possam conhecer e valorizar a importância da África, dos africanos e das culturas afro-brasileiras e sua historicidade na sociedade brasileira; ter aprofundamento teórico-metodológico no que diz respeito a Educação das Relações Étnico-Raciais e atender aos propósitos de implementação da Lei 10.639/2003 e seus desdobramentos.

Este curso teve como público principal professores(as) da educação básica que atuam na rede pública de ensino, assim como militantes dos movimentos sociais negros e profissionais que atuam na educação superior.

Neste seminário serão socializados os trabalhos finais produzidos pela turma, os quais tiveram como foco principal as questões da Educação para Relações Étnico-Raciais a partir da utilização de diversas linguagens, nos mais variados espaços educativos, formais e não formais.

### **8h – Mística de Abertura**

#### **De 8h30m às 14h – Apresentação de trabalhos**

##### **Tema/abordagem: Valores civilizatórios**

###### **Oralidade, Circularidade, Musicalidade, Ludicidade**

- Corpo, identidade e imagem: relatos e retratos de mulheres negras em Marabá.
- Cabelo Seco: as mulheres negras do Cabelo Seco em um processo de resistência, afirmação e constituição de identidade.
- A contação de histórias africanas e afro-brasileiras para afirmação identitária e étnico-racial em uma educação anti-racista.
- A oralidade e cultura do Zé do Boi em Marabá
- A representação do negro nas obras do artista plástico Domingos Nunes.

###### **Cooperativismo / Comunitarismo, Territorialidade / território, Energia Vital (Axé), Religiosidade, Ancestralidade e Memória.**

- Concepções da Juventude de Marabá-Pa sobre o racismo e a representação do negro na mídia: uma perspectiva no âmbito dos direitos humanos
- Religiões de matriz africana: um olhar sobre a Umbanda
- Recordar é viver: o resgate da memória negra
- Ancestralidade, território e memória do bairro São Felix Pioneiro em Marabá
- Diáspora Africana: Uma viagem lúdica.

##### **Tema/abordagem: aplicabilidade da lei 10.639/03**

###### **Metodologias para o desenvolvimento da temática**

- Análise de África no livro didático de geografia do 8º ano no município de Marabá-PA
- A construção de um projeto de intervenção na Escola Walkise da Silveira Vianna, no bairro de São Félix: "educação não tem cor: outros olhares e perspectivas para a educação afro-brasileira na escola"
- África, Brasil e afro-brasileiros(as): (re)descobrimos a nossa história de maneira transdisciplinar
- O profissional a frente do preconceito em sala de aula
- Práticas interdisciplinares na Educação de Jovens e Adultos e as relações étnico-raciais
- Uma proposta de sequência didática: cultura afro-brasileira e africana a partir de paradidático.
- Sociologia e cinema: repensando as relações étnico-raciais nas turmas de segundo ano do ensino médio na Escola Pequeno Príncipe, Marabá- PA.

###### **Implementação da 10.639/03**

- A Aplicabilidade da EREER na UNIFESSPA: um estudo de caso a partir dos NDE's nos cursos de Letras e História
- A aplicabilidade da lei 10.639/03 no combate ao racismo na educação básica: reflexões a partir de escolas públicas dos municípios de Tucuruí e Marabá.
- "Educação e relações étnico-raciais e formação do aluno para a diversidade: a experiência da Escola Municipal Darcy Ribeiro (Marabá/PA)"